



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No 5 2021**  
Generado por la contingencia del COVID 19

**Título de la secuencia didáctica:**

**Elaborado por:**

MARY LUZ CASTANEDA ROLDAN

**Nombre del Estudiante:**

**GRADO 10:**

**Área/Asignatura**

EDUCACION RELIGIOSA  
ESCOLAR

**Duración:** 10 horas.

**MOMENTO**

**ACTIVIDADES**

**EXPLORACIÓN**

**ME AMASTE A MÍ**

Me viste a mí cuando nadie me vio  
Me amaste a mí cuando nadie me amó

Y me diste nombre  
Yo soy tu niña,  
La niña de tus ojos  
Porque me amaste a mí  
Y me diste nombre  
Yo soy tu niña  
La niña de tus ojos  
Porque me amaste a mí  
Me amaste a mí

Te amo más que a mi vida  
Y me diste nombre

**ACTIVIDAD**

1. Resalta con color la frase que más te guste y explica por qué
2. Escribe una oración de diez líneas, dando gracias a Dios por tu vida

No olvides realizar la **AUTOEVALUACIÓN**

**ESTRUCTURACIÓN**

**MODELOS DE VIDA Y PROYECTO DE VIDA DE JESÚS**

“Jesús tomó la palabra y dijo: Os aseguro: el Hijo no hace nada por su cuenta lo que ver hacer al Padre. Lo que aquél hace igualmente el Hijo. Porque el Padre ama al Hijo y le enseña todo lo que hace (...) Yo no puedo hacer nada por mi cuenta; juzgo por lo que oigo, y mi sentencia es justa, porque no pretendo mi voluntad, sino la voluntad del que me envió” (Juan 5, 19)

**ACTIVIDAD 1**

1. Según el texto de San Juan, Jesús revela una misteriosa relación de dependencia de su Padre,

pues no hace nada por su cuenta si no lo que ve hacer a sus Padre. Según el texto anterior, Jesús hace todo lo que ve hacer a su Padre, porque

- a. Jesús es Dios y está en el mundo de los humanos
- b. El Padre lo ama y le enseña todo lo que hace
- c. Jesús no hace nada por su cuenta
- d. A Jesús le hace falta autonomía.

2. Jesús presenta dos tesis en este texto. Colorea la segunda tesis (rojo) con su respectivo argumento (azul)

- a. A continuación, algunas hipótesis, elige la que más se relaciona con el texto y argumente su respuesta.
- b. “La dependencia que Jesús tenía con su Padre, lo llevo a la muerte”
- c. “Jesús, el Hijo de Dios, fundamenta su Proyecto de vida en el amor de su Padre”
- d. “Jesús hacia su voluntad porque el Padre lo amaba”

## ACTIVIDAD 2 Madre Teresa de Calcuta (1910-1997)

El 10 de septiembre de 1946, durante un viaje a Calcuta, para realizar su retiro espiritual, la Madre Teresa recibió su “inspiración”. Ese día, de manera que nunca explicaría, la sed de amor y de almas se apoderó de su corazón y el deseo de saciar la sed de Jesús se convirtió en la fuerza motriz de toda su vida. Después, mediante visiones, Jesús le reveló el deseo de su corazón de encontrar “víctimas de amor” que “irradiasen a las almas su amor”. Jesús le suplicó “Ven y sé mi Luz”, porque “No puedo ir solo”. Le pidió a Madre Teresa que fundase una congregación religiosa, Misioneras de la Caridad, dedicadas al servicio de los más pobres entre los pobres. Porque los pobres han sido olvidados, porque los pobres no me conocen, y porque deseo que ellos conozcan mi amor. El 17 de agosto de 1948 se vistió por primera vez con el sari blanco orlado de azul para entrar en el mundo de los pobres.

Después de un breve curso con los Hermanas Médicas, Madre Teresa volvió a Calcuta donde visitó a las familias, lavó las heridas de algunos niños, se ocupó de un anciano enfermo que estaba extendido en la calle y cuidó a una mujer que se estaba muriendo de hambre y de tuberculosis. Comenzaba cada día entrando en comunión de Jesús en la Eucaristía y salía de casa, con el rosario en la mano, para encontrar y servir a Jesús en “los no deseados, los no amados, aquellos de los que nadie se ocupaba”.

- 1. Según el texto anterior, Jesús necesitaba almas que irradiasen su amor a los más pobres. Según lo anterior Jesús le suplicó a la Madre Teresa que lo acompañase porque
  - a. Necesitaba fundar una congregación
  - b. Los pobres han sido olvidados
  - c. Los pobres no me conocen
  - d. Los pobres han sido olvidados y no conocen el amor de Dios.
- 2. En el texto se esconde otra tesis, identifícala y coloréala (rojo) con su respectivo argumento (azul)
- 3. Buscar el significado de las palabras subrayadas en el texto

## EL REINO DE DIOS PADRE, EJE Y MOTOR DE LA VIDA DE JESÚS

El Reino de Dios es don que toda persona puede recibir, “solo exige un cambio: creer que existen posibilidades nuevas y que por la fe se rompe el pesimismo que lleva a sufrir la injusticia de la historia como fatal.” “Cuando arrestaron a Juan, se dirigió a Galilea a proclamar la Buena Noticia de Dios. Decía: se ha cumplido el plazo y está cerca el Reinado de Dios: arrepentíos y creed la Buena Noticia” (Marcos 1, 14-15) “Nadie echa vino nuevo en odres viejos; de lo contrario, el vino revienta los odres y

se echan a perder odres y vino. A vino nuevo odres nuevos" (Marcos 2, 22).

### ACTIVIDAD 3

El Reino de Dios es don, es Jesucristo que se dona por la humanidad, inaugurando el tiempo nuevo, pues Jesús hace nuevas todas las cosas.

1. Según el texto, el tiempo antiguo terminó y Jesús anuncia un tiempo nuevo marcado por el Reinado de Dios. Según lo anterior arrepentirse es:
  - a. Creer que la voluntad de Dios se está cumpliendo en la realidad
  - b. Creer que existen posibilidades nuevas y que por la fe se rompe el pesimismo que lleva a sufrir la injusticia de la historia como fatal
  - c. Seguir creyendo que la realidad esta como Dios quiere
  - d. Aguantar todo lo que la vida trae, porque Dios lo quiere así
2. Leer y copiar el texto bíblico de San Marcos 1, 14- 15 y colorea la idea principal de texto
3. Leer y copiar el texto bíblico de San Marcos 2, 22 y colorea la idea principal del texto.

### LA EXPERIENCIA DE DIOS EN JESUCRISTO Y LA OBEDIENCIA A LA VOLUNTAD DE DEL PADRE

*"Aunque era Hijo, aprendió sufriendo lo que es obedecer. Y ahora, llegado a su perfección, trae la salvación eterna para todos los que le obedecen" (Hebreos 5,7-10).*

"En los días de su vida mortal presentó ruegos y suplicas a aquel que podía salvarlo a de la muerte; éste fue su sacrificio, con grandes clamores y lágrimas, y fue escuchado por su actitud reverente. Aunque era, aprendió sufriendo lo que es obedecer. Y ahora, llegado a su perfección, trae la salvación eterna para todos los que le obedecen".  
(Hebreos 5, 7-10)

### ACTIVIDAD 4

Jesús vivió para hacer la voluntad de su Padre, poco a poco su voluntad se fue pareciendo a la de su Padre y en la madurez de su vida, su proyecto de vida se cumplió.

1. Según el texto, Jesús, aunque era el Hijo, aprendió sufriendo lo que es obedecer. Del texto anterior, podemos inferir que el proyecto de vida de Jesús fue sencillo de realizar porque:
  - a. Era Hijo de Dios
  - b. Aprendió a encontrar el amor de su Padre en el sufrimiento
  - c. A él no le dolían los sufrimientos
  - d. Aprendió a descubrir el amor de su Padre en todas las situaciones y a continuar con fortaleza aun cuando todo se veía perdido.Justifica tu respuesta
2. Del texto anterior surgen algunas hipótesis, elige las verdaderas y coloréalas
  - a. El ser humano que vive según Dios, alcanza todos sus proyectos sin dificultad
  - b. El ser humano que tiene una relación de confianza amorosa con Dios, descubre la voluntad de Dios que va hablando en las situaciones
  - c. El ser humano que piensa su vida sin Dios, vive la vida sin sentido.

## Juan 17,21-26

“Que todos sean uno: como Padre, estás en mí y yo en ti, que también ellos sean uno en nosotros para que le mundo crea que tú me enviaste. Yo les he dado la gloria que tú me diste, para que sean uno, como nosotros somos uno. Yo en ellos y tú en mí, para que sean perfectamente uno y el mundo conozca que tú me has enviado, y que yo los amé como tú me amaste. Padre, quiero que los que tú me diste estén conmigo donde yo esté, para que contemplan la gloria que me has dado, porque ya me amabas antes de la creación del mundo. Padre justo, el mundo no me ha conocido, pero yo te conocí, y ellos reconocieron que tú me enviaste. Les di a conocer tu nombre y se lo seguiré dando a conocer, para que el amor con que tú me amaste esté con ellos y yo también esté con ellos”

### ACTIVIDAD 5

1. Señala con color diferente las seis tesis que presenta el texto
2. Explica cada tesis con tus palabras
3. Construye una hipótesis a partir de cada tesis encontrada
4. Leer y copiar el texto de San Juan 15, 1-17
5. Recorta una imagen o dibuja lo que exprese el mensaje de texto
6. Buscar el significado de las palabras subrayadas

## JESÚS

Nace en el tiempo de Tiberio, siglo primero de nuestra era, en un lugar insignificante de Palestina: Belén, en una cueva donde se resguardaban los pastores con sus rebaños en los días de mal tiempo. Su infancia es tan simple que apenas tenemos datos de Él. Su familia es obrera; lógicamente como todos los obreros de su pueblo, de su misma condición social, tiene que trabajar desde muy pequeño, por tanto, desde su más tierna infancia ya conoce el sufrimiento y la dureza del trabajo.

1. ¿Qué circunstancias especiales se dieron para mi nacimiento? (contexto social, político, económico, cultural y religioso).
2. ¿Qué tengo yo que agradecer al Buen Padre Dios de mi nacimiento y de mi infancia?

### ¿CUÁL ERA SU TRABAJO?

Algunos dicen que era carpintero. Puede que albañil... o tal vez un campesino. No se sabe exactamente y tampoco importa demasiado. Lo cierto es que, si hiciera una mesa, compusiera una pared, cogiese un arado o manejase una pala. Es un pobre que comparte el sudor, el pan y la fatiga con los pobres campesinos de su pueblo.

3. ¿Cuál ha sido mi experiencia de trabajo?
4. ¿He tenido que ganarme la vida o todo lo he recibido de otros?
5. ¿He compartido la vida con los pobres? ¿Cómo?
6. Ahora, ¿qué me pide Jesús que haga por a favor de los pobres? (acciones concretas)

### ¿CÓMO ERA FÍSICAMENTE?

Lo primero que se veía al aproximarse a Él era su cuerpo, un cuerpo como el nuestro que se desarrollaba y crecía poco a poco. Tampoco importa saber cómo era físicamente: el color de sus ojos, de sus cabellos..., es probable que tuviera las manos callosas y cuerpo como los artesanos. Externamente se confunde con cualquiera de sus contemporáneos, hasta el punto que se burlan de él, lo mismo que lo hubiera de un cualquiera. No se presentaba como un tipo extravagante que se quisiese hacer notar cosas extravagantes. Aparece incluso bastante más normal que su pariente Juan Bautista. Su porte sencillo, pero tiene una personalidad que arrastra, incluso tiene una mirada tan

profunda, que de un solo vistazo descubre el interior de una persona. Su vida curtida en el trabajo y en la lucha le ha dotado de una naturaleza bien fuerte, hasta el punto que aguanta a la gente que le ataja y no le dejan comer ni dormir. La claridad de su mente es extraordinaria: tiene muy bien fundamentadas sus ideas en la razón y en la verdad. Él no ha ido a la escuela, pero no por eso logran callarlo ni cogerlo en error ni una sola vez, en cambio varias veces Él pone en ridículo a los maestros de la ley, letrados y fariseos delante de todo el mundo, que disfrutaban de verlo y escucharlo.

7. Y yo, ¿cómo soy físicamente?

8. ¿Cuáles son las ideas que tengo en mi mente y que nadie me podrá quitar?

### **SU CARACTER Y SU MANERA DE SER**

Sobre su carácter y su manera de ser sabemos algo más, era bueno, lo querían. Tenía amigos. Las mujeres y los niños se acercaban a Él. Era sensible, tan sensible que sentía como propio el sufrimiento ajeno, por eso curaba los enfermos. Incluso llegó a resucitar a una niña, a un joven y a su amigo Lázaro. Tenía horror a la hipocresía, a la mentira, a la cobardía. Era un apasionado por la verdad y por la justicia; esto le hizo una vez enojarse con los vendedores del templo.

9. ¿Cómo es mi manera de ser?

10. Si me piden que me defina en cinco palabras, ¿cuáles escogería?

11. ¿Qué cosas me apasionan de la vida?

12. ¿Qué cosas me causan aversión?

### **AMABA LA VIDA**

Si tembló ante la posibilidad de la muerte, fue porque amaba la vida. Vibraba con la naturaleza, el mundo, la creación, gozaba con las plantas que crecían, con el grano que moría y con los pájaros del cielo. Supo apreciar el gesto, el perfume de María de Betania. Se sentía feliz de tener amigos, participaba con alegría de las fiestas; se quedaba con simplicidad donde le ofrecían pan y techo.

13. Y yo, ¿qué razones concretas tengo para seguir viviendo?

¿Qué hecho en concreto para defender y promover la vida que está en mí y a mi alrededor

### **TRANSFERENCIA**

El área va dirigida para todo el mundo no importa su religión o creencias.

- El estudiante no tiene necesidad de salir a consultar, todo se encuentra en el mismo trabajo y en el diccionario.

- Debe desarrollar esta tarea con mucha responsabilidad, compromiso y al mismo tiempo ir repasando.

### **AUTOEVALUACIÓN**

1. ¿Qué aprendizajes construiste?

2. Lo qué aprendiste, ¿te sirve para la vida? ¿Si/no; por qué?

3. ¿Qué dificultades tuviste? ¿Por qué?

4. ¿Cómo resolviste las dificultades?

5. Si no las resolviste ¿Por qué no lo hiciste?

6. ¿Cómo te sentiste en el desarrollo de las actividades? ¿Por qué?

7. Con sinceridad y honestidad que nota de 1 a 5 te pondrías por tu desempeño en la realización de la guía y porqué

|                                   |                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RECURSOS</b>                   | <b>FUENTES:</b> - Texto: Santillana Décimo grado<br>- La Biblia<br>- www.catholic-net |
| <b>FECHA Y HORA DE DEVOLUCIÓN</b> |                                                                                       |

**HORARIO DE ATENCIÓN: DE 6 A.M A 12 DEL MEDIO DÍA**

**CORREO [maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:maryluz.castaneda@ierepublicadehonduras.edu.co)**

**CELULAR 313 730 95 73**